

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В12301 Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
89902 Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)	4	1,7	3,3		5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Ситуациялық, практикалық есептерді шешу, Талдау, жағдаяттық тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,	Универ оқыту жүйесінде тест
Дәріскер (лер)	Маликова ШолпанБалтабековна заң ғылымдарының кандидаты,доцент			
e-mail:	msholpan7876@gmail.com			
Телефоны:	87021248483			
Ассистент (тер)	Даубасов С.Ш., аға оқытушы; Әділғазы С. Аға оқытушы			
e-mail:	Serikhan@mail.ru			
Телефоны:	87075797555			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты Қылмыстық заңнама нормаларын нақты жағдайларға қолдану қабілетін қалыптастыру.	ҚР ҚК Ерекше бөлімінің қылмыстық-құқықтық нормаларының бланкеттік диспозицияларын талдау.	1.1 Ерекше бөлім жүйесін, оның құрылуының негізгі қағидаларын, қылмыстарды саралаудың ережелері мен кезеңдерін, нормалар бәсекелестігі кезінде саралау ерекшеліктерін түсіне білу;
		1.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау және түсіндіру.
	2. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды, қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарын шектеуді жүзеге асыру.	2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу;
		2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау және олардың саралануының дұрыстығын тексеру;
		2.3 Кәсіби қызметте танымдық және практикалық міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;
	3. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану.	3.1 Кәсіби қызметте танымдық және тәжірибелік

		міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;
		3.2 Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою
		3.3 Анықталған фактілер мен мән-жайларға құқықтық баға беру;
		3.4 Құқықтық баға негізінде кеңестер беру.
	4. Сот-тергеу тәжірибесінің қателіктерін талдау;	4.1 Тиісті топтың негізгі қылмыс құрамының белгілерін анықтап, шешім шығару;
		4.2 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарына салыстырмалы талдау жасау;
		4.3 Қылмыстық жаза түрлерін тандау.
	5. Қылмыстық заңды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасау	5.1 ҚР қылмыстық заңын жетілдіру;
		5.2 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарымен салыстыру;
		5.3 Қылмыстық заңды қолдану арқылы тәжірибелендіру.
Пререквизиттер	2421 Мемлекет және құқық теориясы, 6188 Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы, 74106 Әкімшілік құқық, 75357 Қылмыстық құқық (жалпы бөлім).	
Постреквизиттер	77325 Қылмыстық іс жүргізу құқығы; 101739 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу; 85586 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері	
Оқу ресурстары	Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер: 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/ 2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226 3. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы. 4. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235 Негізгі әдебиет: 1. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім.-Алматы.-2017 .-428б. 2. Ағыбаев А.Н.ҚР Қылмыстық заңына түсіндірме.-Алматы.-2017.-615 б. 3. ҚР Қылмыстық кодексі 16 шілде 1997ж. - Алматы: ЮРИСТ, 2012. – 164б. 4. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2022. – 208 б. 5. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с. Қосымша әдебиет: 1. Уголовное право. Видеолекции// https://www.youtube.com/watch?v=L9PxSNVlo9I 2. Единое окно доступа к информационным ресурсам // http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461 Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) 2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru 2. https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk	

	3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155 Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://zhetizhargy.kz/?product
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айкындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері</u>», «<u>Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары</u>», «<u>Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі</u>» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail msholpan7876@gmail.com арқылы кеңестік көмек ала алады. ZOOM сілтемесі: https://us05web.zoom.us/j/7812869018?pwd=VmA2W4jTBbObpkThKXPdzR8EGvenVb.1&omn=88633356711 МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ			
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.			
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы,			

				аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	-
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	35
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	-
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1			
1	Д. 1 Қылмыстық құқықтың Ерекше бөлімінің түсінігі, жүйесі. (Кіріспе дәріс)	1	
1	ПС 1 «Қылмысты саралаудың түсінігі және маңызы. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5
2	Д. 2 Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	1	
2	ПС 2 «Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5
3	Д. 3 Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс).	1	
3	ПС 3 «Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
3	СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация		
3	СӨЖ 1. «Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тақырыбы бойынша тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру		25
4	Д. 4 Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс)	1	
4	ПС 4 «Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6
5	Д. 5 Бейбітшілікке және адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	1	
5	ПС 5 «Бейбітшілікке және адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6

5	5	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация			
	5	СӨЖ 2 «Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар», «Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру		25	
	6	Д. 6 Мемлекеттің конституциялық құрылысының негіздеріне және қауіпсіздігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	1		
	6	ПС 6 «Мемлекеттің қауіпсіздігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы және саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6	
	7	Д. 7 Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс).	1		
	7	ПС 7 «Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6	
		СОӨЖ3 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум		10	
	7	АБ 1		100	
Модуль 2					
	8	Д. 8 Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс).	1		
	8	ПС 8 «Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	9	Д. 9 Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Өзекті дәріс)	1		
	9	ПС 9 «Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы, саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	10	Д. 10 Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Өзекті дәріс).	1		
	10	ПС 10 «Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	10	СОӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация			
	10	СӨЖ 3 «Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды орындау.		25	
	11	Д. 11 Халық денсаулығына және имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	1		
	11	ПС 11 «Халық денсаулығына және имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы, саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	12	Д. 12 Медициналық және экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Практикалық дәріс).	1		
	12	ПС 12 «Медициналық және экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	12	СОӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация			
	12	СӨЖ 4 «Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды жазбаша орындап, тест тапсыру		25	
13		Д. 13 Көліктегі қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Аналитикалық дәріс)	1		
	13	ПС 13 «Көліктегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
	14	Д. 14 Мемлекеттік қызмет пен мемлекеттік басқару мүдделеріне қарсы сыбайлас-жемқорлық және өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс).	1		

14	ПС 14 «Мемлекеттік қызмет пен мемлекеттік басқару мүдделеріне қарсы сыбайлас-жемқорлық және өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5
15	Д. 15 Басқару тәртібіне қарсы қылмыстық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс).	1	
	ПС 15 «Басқару тәртібіне қарсы қылмыстық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5
	СОӨЖ 6 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру		10
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан

Д.Л.Байдельдинов

Кафедра меңгерушісі

Р.Е. Джансараева

Оқыту және білім беру сапасы
бойынша АК төрайымы

А.А. Урисбаева

Дәріскер

Ш.Б. Маликова



Критериалды бағалау рубрикаторы

СӨЖ 1. : Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар жазбаша, ауызша (100%-дың-25%)				
Критерий	«Өте жақсы» 21-25 балл	«Жақсы» 15-20балл	«Қанағаттанарлық» 10-14балл	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9балл
Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелерін терең білетіндігін көрсетті	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды жан-жақты түсіндіру, әрбір ереже мен пікірлерді дәлелдеп анықтаған	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелері бойынша тиісті, бірақ толық емес жауап берілді, әрбір Ереженің негіздемесі келтірілген.	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды шектеулі түсіну және нотариат туралы заңнаманың негізгі мәселелерін толық қамтымау, Үстірт негіздеу, материалдарды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзу	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі теориялық мәселелерін дұрыс жарияламау, қате пайымдау, нақты және семантикалық қателіктер, дұрыс емес пайымдауды қайталау.
Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау бойынша өзекті мәселелерді талқылау	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі мәселелерін терең түсіну, нақты және логикалық негіздемелер беру	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі проблемаларын ың мәнін түсінеді, дәлелді дәлелдер келтіруде дәлсіздіктерге жол береді	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды негізгі мәселелерін Үстірт түсіну, шектеулі негіздемелер	Теориялық материалды білмеу, жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі проблемаларын анықтай алмау.
Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау бойынша практикалық ұсынымдар мен әзірлеу	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау мәселелерін терең білу негізінде саралау барысында практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың негізгі бағыттарын негіздеуде дәлсіздіктерге жол береді	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау бойынша практикалық ұсыныстар мен ұсынымдар дәл емес және сенімді емес.	Тапсырманы өрескел қателіктермен орындау, қойылған сұрақтарға жауаптың болмауы
СӨЖ 2. Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар ауызша (100%-дың-25%)				
Теориялық білім мен дағдыларды практикада қолдану қабілеті	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды қарастыратын нормаларды айқындайды және талдайды	Тұтастай алғанда, саралауды жүзеге асырудың негізгі, бірақ жеткіліксіз шарттарына жауап беретін заң нормаларын қолданады	Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың теориясы мен практикасын үстірт және шектеулі түсіну, Осы Қызмет түрінің көптеген жағдайларын ескермейді	жауап саралауды жүзеге асырудың маңызды шарттарын көрсетпестен өрескел қателіктерден тұрады

Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың ұғымын және сипаттамасы беру бойынша жобаларын құру және редакциялау мүмкіндігі	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау барысында оларды редакциялаудағыларын көрсете отырып, алған білімдерін қолдану.	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау қолданылатын негізгі шарттардың мәнін түсінеді, шарттың жекелеген тармақтарын тұжырымдау кезінде белгілі бір дәлсіздіктерге жол береді.	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың елеулі талаптарын Үстірт түсіну, шартқа қосымша тармақтарды дұрыс енгізбеу	Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау кезінде қолданылатын шарттардың көпшілігін ескерусіз жасалады
Автордың өзіндік қорытындылары	Қолданылатын нормативтік - құқықтық актілерге сәйкес саралауды жүзеге асыру.	Саралау барысындағы елеулі жағдайлар сақталды, алайда белгілі бір дәлсіздіктерге жол берілді.	Саралау барысындағы елеулі талаптардың келісілмеуі.	Саралаудың маңызды шарттарының болмауы және олардың дұрыс тұжырымдалмауы.
СӨЖ 3. Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар жазбаша, ауызша(100%-дың-25%)				
Меншікті қылмыстық-құқықтық қорғаудың негізгі сипаттамасын біледі; ҚР ҚК негізгі ережелер мен ҚР ЖС Нормативтік қаулыларына сәйкес саралауды жүзеге асырады	ҚР ҚК негізгі ережелері мен ҚР ЖС Нормативтік қаулыларымен жұмыс істеу дағдыларын сенімді меңгерген. Саралауды сауатты жүзеге асырады.	Белгілі бір дәрежеде ҚР ҚК негізгі ережелері мен ҚР ЖС Нормативтік қаулыларымен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген. Саралау барысында шамалы дәлсіздіктерге жол береді.	ҚР ҚК негізгі ережелері мен ҚР ЖС Нормативтік қаулыларымен жұмыс істеудің шектеулі дағдылары мен түсінігі. Саралау барысында заңнама нормаларына негіздемелер мен сілтемелер жоқ.	ҚР ҚК негізгі ережелері мен ҚР ЖС Нормативтік қаулыларымен жұмыс істеу дағдыларына ие емес. Саралау барысында заң техникасы дағдыларын меңгермеу.
Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды аралас құрамдардан ажыратудың критерийлерін қолдануды анықтайды. Туындаған мәселелерді шешу бойынша ұсыныстар.	Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды аралас құрамдардан ажыратудың жан-жақты, жүйелі және терең білімді көрсетті. ҚР ҚК нормаларын қолданудың еркін меңгергендігін көрсетті.	Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды аралас құрамдардан ажыратудың критерийлерін қолдану қабілетін көрсетті және олардың мазмұнын ресімдеуде қиындықтарға тап болды.	Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды аралас құрамдардан ажыратудың бөлшектелген, Үстірт игерілуін көрсетті. ҚР ҚК нормаларын саралау барысында қолданудың құрылымы мен мазмұны туралы түсініксіз түсінікке ие; Елеулі нақты қателіктер жіберді.	Қабілет пен бағдарлаудың болмауы саралау барысында қолданылатын ҚР ҚК нормаларын қолдану машығының болмауы.
тұжырымдар мен ұсыныстар	Ақпараттық жүйеде жұмыс істеудің практикалық	Ішінара ақпараттық жүйеде жұмыс істеудің	Ақпараттық жүйеде, іс жүргізу құжаттарын жасауда және	Ақпараттық жүйеде жұмыс істеудің практикалық дағдылары аз немесе

	дағдыларын толық көрсету. Саралау барысында дәлелдер мен ұстанымдарды нақты және нақты тұжырымдау.	практикалық дағдыларына ие. Нақты құқықтық жағдайды бағалау және оны іс жүргізу құжатында баяндау кезінде шамалы дәлсіздіктерге жол береді.	оларды шешу мәселелерін көруде шектеулі жұмыс қабілеттері.	мүлдем жоқ, процессуалдық құжаттардың сапасы өте төмен.
СӨЖ 4. Тест				